

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۳

۱

روانشناسی بیشتر بر کودکی و نوجوانی تأکید می‌کند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

گزینه ۲

۲

یکی از تغییرات شناختی دوره نوجوانی، فرضیه‌سازی در نوجوانان است. برای اولین بار در این دوره، تفکر فرضی شکل می‌گیرد. به این معنا که نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

گزینه ۲

۳

در روانشناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، رسش یا پختگی می‌گویند. پدیده رسش و پختگی در جنبه جسمانی افراد مؤثرتر است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

گزینه ۴

۴

در تبیین فرآیند رشد درک اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند، به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند. برای اخلاق یک فرآیند تدریجی و پیچیده طی می‌شود. بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: بازی‌های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است و در دوره دبستان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند.
گزینه ۲: رشد هیجانی در دوره کودکی معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. باتوجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می‌یابد.
گزینه ۳: کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشت هستند و سپس مهارت حرکات ظریف را به دست می‌آورند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

گزینه ۱

۵

هرچند رشد درک اخلاقی به شکل‌گیری سایر عناصر شناخت وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود. برای اینکه شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲: در پایان این دوره همه نوجوانان هویتی مثبت یا منفی پیدا می‌کنند.

گزینه ۳: به دلیل تغییرات شناختی، تحول اخلاقی و ارزشی در نوجوانی بیش از هر دوره دیگری است.

گزینه ۴: اطلاعات را بیشتر به صورت مفهومی و بر اساس ویژگی کیفی پردازش می‌کنند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

در روانشناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، رسش یا پختگی گویند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: رشد هیجانی در کودکی، فرآیندی پیچیده است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان اوست.

گزینه ۳: رشد جسمانی- حرکتی ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد است و با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

گزینه ۴: باتوجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان به هیجان ساده ترس، خشم و محبت به هیجان‌های مرکب دیگر همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می‌یابد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

خودآرامی ویژگی‌هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد. (ایده‌آل‌های فردی)

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

قبل از دوره نوجوانی تفاوت‌های جسمانی میان دختران و پسران زیاد نیست، ولی بلوغ و رسش جنسی سبب می‌شود تغییرات عمده‌ای در دختران و پسران نوجوان به وجود آید.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

یکی از ویژگی‌های رشد در دوران نوجوانی ناگهانی بودن آن است، یعنی اندازه بدن به سرعت افزایش می‌یابد و تناسب بدن به سرعت تغییر می‌کند. این تغییرات در اغلب اجزای بدن دیده می‌شود وزن و قد نوجوان افزایش می‌یابد، در حدود ۱ سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند. در دوره نوجوانی اندام‌های داخلی بدن نیز رشد قابل توجهی دارند. به طوری که اندازه و ظرفیت شش سه برابر و اندازه قلب دو برابر قبل می‌شود و حجم کلی خون افزایش پیدا می‌کند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

بررسی گزینه‌های نادرست، گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ به عوامل محیطی بر رشد تأکید دارد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

در روانشناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، رشد یا پختگی می‌گویند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

رشد اجتماعی در دورهٔ نوجوانی مانند دیگر ابعاد رشد، دست‌خوش تغییر می‌شود. در این دوره هم خود نوجوان و هم اطرافیان احساس می‌کنند که گرایش نوجوان به گروه همسالان خیلی بیشتر از سابق شده است. در کنار همسالان بودن برای نوجوان بسیار لذت‌بخش است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

- گزینهٔ ۱: شروع بلوغ در نوجوان در سن ۱۲ سالگی است.

- گزینهٔ ۲: هرچند نوجوانان در مقایسه با کودکان، رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند، اما در نحوهٔ به‌کارگیری این توانایی‌های پختگی لازم را ندارند و تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه می‌شود.

- گزینهٔ ۳: به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دورهٔ نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

رشد هیجانی در دورهٔ کودکی معطوف به سه هیجان سادهٔ ترس، خشم و محبت است. باتوجه‌به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و تحرم و... می‌انجامد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

طبق فرمایش پیامبر گرامی اسلام (ص) کودک ۷ سال آقا و سرور است و ۷ سال فرمانبردار و ۷ سال وزیر و مشاور است. در ۷ سال اول باید آزاد باشد که بازی کند، باید عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد و با رفتار خوب و گفتار پسندیده او را پرورش داد و بدون توقع اطاعت از او سعی کرد که با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره گیرد.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینهٔ ۱: ۱۲ تا ۲۰ سالگی را دورهٔ نوجوانی می‌نامند که شرایط خاص خودش را دارا است.

- گزینهٔ ۲: ۲ سال اول زندگی را طفولیت می‌نامند.

- گزینهٔ ۴: در ۷ سال دوم کم‌کم باید زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به او فهماند و در تأدیب او کوشش کرد و او را به ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها رهنمون ساخت.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

رشد یا پختگی به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه رشد طبیعی و منطقی است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

حل مسئله، توانایی های زبانی از توانایی هایی است که مربوط به رشد شناختی است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

به تغییرات بدنی و جنسی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت هستند، ویژگی ثانویه جنسی نامیده می شود.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

تغییرات روان شناختی و کسب مهارت زبان آموزی تحت تاثیر تغییرات زیست شناختی است و بیشتر تابع رشد و پختگی است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

ابراز خشم از نشانه های رشد هیجانی در انسان است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

اهمیت دادن به مصالح خود و اهمیت ندادن به مصالح دیگران مربوط به رشد اخلاقی در دوران نوجوانی است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

در نوجوانان تفکر فرضی شکل می گیرد. به این معنا که نوجوانان فرضیه سازی می کنند و امکانات فکری آن ها به اینجا و اکنون محدود نمی شود و تصور فرضی قضایایی که مطابق با واقعیت نیست برای آن ها امکان پذیر است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۶

با رشد هیجانی و اجتماعی در دورهٔ کودکی دوم (۷ تا ۱۱ سالگی) کودک به توانایی‌ها و ناتوانی‌های خود آگاه می‌شود. هرچند عین عبارت "آگاهی به توانایی‌ها" در قسمت رشد هیجانی اجتماعی کودکی دوم ذکر شده است، اما توجه کنید که این مفهوم در مورد رشد شناختی کودکی دوم نیز وجود دارد و در کتاب با این الفاظ بیان شده است که "آنان به نقاط قوت و ضعف شناختی خود پی می‌برند".

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۶

رشد به معنای آمادگی زیستی است که مبتنی بر یک نقشهٔ ژنتیکی است. اینکه ما انسان‌ها در جنبه‌های بسیاری از رشد شبیه به یکدیگر هستیم، نشان‌دهندهٔ این نکته است که وراثت، خصوصیات مشترکی را در برنامهٔ زیست‌شناختی و طبیعی رشد ما قرار داده است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۵

رشد به معنای آمادگی زیستی است که مبتنی بر یک نقشهٔ ژنتیکی است. یادگیری فرآیندی است که بر اساس تجربه (رفتاری، شناختی) به وجود می‌آید و تغییراتی نسبتاً دائمی در احساس، تفکر و رفتار فرد ایجاد می‌کند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۵

هرگونه حادثه‌ای که در دوران کودکی اتفاق می‌افتد، فرآیند رشد را در زندگی بزرگسالی تحت تأثیر قرار می‌دهد. سنین ۵ - ۴ سالگی شروع خوبی برای آموزش زبان دوم است. (رد گزینهٔ ۲)
اگرچه ۱۲ سال اول زندگی نقش مهمی در زندگی فرد ایفا می‌کند، ولی نمی‌توان با قطعیت گفت در کدام دوره بنیادی‌تر است. (رد گزینهٔ ۲)
مراحل زندگی هر فرد اگرچه از یکدیگر جدا هستند ولی باهم پیوستگی و هم‌پوشی دارند. (رد گزینهٔ ۳)

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۵

برخلاف دوره‌های دیگر زندگی، رشد زیستی- اجتماعی در دورهٔ دوم کودکی به‌طور کلی، یکنواخت و کم‌حادثه یا کم‌ماجرا است؛ به همین دلیل، بیماری و مرگ کودکان در این دوره بسیار کمتر از دوره‌های دیگر اتفاق می‌افتد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۵

در دورهٔ کودکی اول (۲ تا ۶ سالگی) مهارت‌های حرکتی درشت نظیر دویدن، بالا رفتن، پریدن به مقدار قابل ملاحظه‌ای بهبود پیدا می‌کنند، ولی در حرکات ظریف‌تر (مهارت‌های حرکتی ریز) مانند بستن بند کفش و استفاده از مداد، از پختگی کامل برخوردار نیستند؛ در دورهٔ کودکی دوم (۷ تا ۱۱ سالگی) آهنگ رشد جسمانی ادامه می‌یابد؛ رشد کند جسمانی، کودکان دبستانی را قادر می‌سازد که هرگونه مهارت حرکتی از قبیل استفاده از چکش، اره کردن، استفاده از سوزن، بافندگی کردن، طراحی کردن، نوشتن، بند کفش بستن و... (مهارت‌های حرکتی ریز) را به‌خوبی انجام دهند، پس این توانایی از ۶ سالگی به بعد در کودک ایجاد می‌شود.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۴

زبان، ادراک، هوش، حافظه همگی از موارد مرتبط با رشد شناختی است و کودک در دورهٔ کودکی اول (۲ تا ۶ سالگی، پیش از دبستان) به‌طور فوق‌العاده زبانش رشد می‌کند. در حقیقت انفجاری در رشد زبان از نظر خزانهٔ لغات، دستور زبان و کاربرد علمی زبانی برای او اتفاق می‌افتد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۴

"خود" از کلیدواژه‌های رشد هیجانی اجتماعی است و با این رشد "مفهوم خود" به شکل مثبتی در کودکان (کودکی اول ۲ تا ۶ سالگی) شکل می‌گیرد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۴

زودرسی یا دیررسی بلوغ تحت تأثیر عوامل زیر است:

جنس، وراثت، عامل جغرافیایی- فرهنگی، ساختمان بدن، وضعیت تغذیه و سلامت، روابط عاطفی و اجتماعی.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۳

قشر خاکستری به دو نیمکرهٔ راست و چپ تقسیم می‌شود. هر نیمکره به نحوی سازماندهی شده که اطلاعات حسی مربوط به‌طرف مخالف بدن را دریافت و ماهیچه‌های حرکتی طرف مخالف بدن را کنترل می‌کند. پس اگر دست راست فردی مشکل حرکتی داشته باشد، این اختلال ناشی از آسیب در نیمکرهٔ چپ او است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۳

در دورهٔ کودکی اول، رشد مغز نسبت به بخش‌های دیگر سرعت بیشتری دارد و در پنج‌سالگی، وزن مغز در حدود ۹۰ درصد زمان بزرگسالی خود می‌رسد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۳

در یک سالگی، کودک می‌تواند یک یا دو کلمه بگوید و در دوسالگی قادر است با جملات کوتاه صحبت کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: در پنج سالگی وزن مغز در حدود ۹۰ درصد زمان بزرگسالی خود می‌رسد.

گزینه ۳: در هنگام تولد، حس بویایی و حس شنوایی نسبتاً حساس و فعال‌اند، ولی حس بینایی ضعیف است.

گزینه ۴: در ۲ تا ۶ سالگی، قسمت پایینی بدن کودکان (تنه و پاها) نسبت به قسمت بالای آن (سروصورت) رشد بیشتری پیدا می‌کنند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۳

رفتار نسبتاً مستقل به رشد هیجانی و اجتماعی در دورهٔ کودکی اول مربوط می‌شود و جزء خصوصیات شناختی نیست؛ بنابراین گزینه ۲ صحیح است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۱

با رشد هیجانی و اجتماعی، مفهوم خود، به شکل مثبتی در کودکان شکل می‌گیرد و کودکان این کفایت و اطمینان را به دست می‌آورند که نسبتاً مستقل رفتار می‌کنند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۱

رشد طبیعی و تدریجی مغز، امکان رشد مهارت‌های حرکتی، از بازتاب‌ها تا اعمال داوطلبانهٔ کودک نظیر چنگ زدن و راه رفتن را به وجود می‌آورد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۱

با رشد هیجانی و اجتماعی در کودکان "مفهوم خود" به شکل مثبتی در آنان شکل می‌گیرد و به کودکان این اطمینان را می‌دهد که نسبتاً مستقل رفتار کنند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۱

کودکان از ۲ تا ۶ سالگی اگرچه لاغرتر می‌شوند ولی قوی‌تر شده و رشد طبیعی مغز این اجازه را به آن‌ها می‌دهد که کنترل و هماهنگی بیشتری هم بین اعضای مختلف بدن و هم بین آن‌ها و محیطشان به وجود آید.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۱

رشد کند جسمانی، کودک دبستانی را قادر می‌سازد که هرگونه مهارت حرکتی از قبیل استفاده از چکش، اره کردن، استفاده از سوزن، بافندگی کردن، طراحی کردن، نوشتن، قیچی کردن، دوچرخه‌سواری، شمشیربازی، شنا، شیرجه، اسکیت‌بازی، پرش از روی طناب، فوتبال و... را به‌خوبی انجام دهد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۱

در نوجوانان، انگشت‌ها و کف پا قبل از ساق پا و بازوها رشد می‌کنند درحالی‌که بالاتنه آخرین قسمت بدن است که رشد می‌کند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۱

غالب تغییرات رشد، محصول مشترک دو فرآیند رسش و یادگیری است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۲

طبق جدول و شکل صفحه ۴۷ کتاب درسی، راه رفتن مستقل، از ۱۲ ماهگی (یک‌سالگی) آغاز شده و توانایی چنگ زدن از حدود شش‌ماهگی به بعد ایجاد می‌شود.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۲

یکی از خصوصیات مهم شناختی در دوره کودکی اول، خودمرکزی کودک است. به این معنا که کودک دنیا و محیط پیرامون خود را منحصراً از دریچه ذهن خود می‌بیند و چنین تصور می‌کند که دیگران نیز دنیا را همان‌طور می‌بینند که او می‌بیند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۲

آموزش زبان دوم به کودک معمولاً زمانی بیشتر موفق خواهد بود که کودک زبان اول خود را به‌خوبی فراگرفته باشد، به همین دلیل سنین ۴ تا ۵ سالگی شروع خوبی برای آموزش زبان دوم است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۲

البته گزینه ۳ هم صحیح می‌باشد، هرچه روابط عاطفی، سردتر، فشارهای روانی خانوادگی بیشتر و فاصله عاطفی بین دختر نوجوان و والدین، بیشتر باشد، بلوغ زودتر اتفاق می‌افتد اما همین عوامل ممکن است موجبات دیررسی بلوغ در پسران شود. دخترانی که عموماً غیرفعال‌اند، زودتر از متوسط دختران بالغ می‌شوند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۲

اینکه ما انسان‌ها در جنبه‌های بسیاری از رشد شبیه یکدیگر هستیم، نشان‌دهنده این نکته است که وراثت، خصوصیات مشترکی را در برنامه زیست‌شناختی و طبیعی رشد ما قرار داده است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۲

دو سال اول زندگی را دوره طفولیت می‌نامند که یکی از دوره‌های رشد است و سریع‌ترین تغییرات در آن زمان اتفاق می‌افتد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۲

خودمركزی یکی از خصوصیات مهم شناختی در دوره کودکی اول است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۲

تغییرات بدنی برای دختران در مقایسه با پسران، یک تا دو سال زودتر اتفاق می‌افتد؛ بدین ترتیب، دختران و پسران در سنین یکسان، تحولات و تغییرات بدنی متفاوتی را تجربه می‌کنند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۲

در هنگام تولد، حس بویایی و حس شنوایی نسبتاً حساس و فعال‌اند ولی حس بینایی ضعیف است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۰